	<p>一校 訓一 <b>毅 然</b> <b>強 韌</b> <b>純 朴</b></p>	<p>富谷市立富谷中学校 学校だより9号 令和5年10月6日(金)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

## 第43回 富谷黒川地区中学校新人体育大会終わる！！

サッカー部 準優勝！！（ブロック大会出場）

卓球部 団体第3位

バドミントン女子ダブルス O・S組第3位！！（県大会出場）



9月30日(土)・10月1日(日)の両日、第43回富谷黒川地区中学校新人体育大会が開催されました。どの部も練習の成果を出し切り、来年中総体につながる活躍をしました。その中で、サッカー部（日吉台中との合同チーム）が準優勝となり、明日のブロック大会に出場します。また、バドミントン個人女子ダブルスが3位に入賞し11月の県大会へ出場します。卓球部男子は3位に入賞しました。2日間にわたり、保護者の皆様からの温かい励ましのお声かけ、応援ありがとうございました。

### 富谷黒川地区中学校新人体育大会の結果

#### ○野球

1回戦 富谷中・大和大衡中 3-7 富二中 惜敗

#### ○ソフトボール

第1戦 富谷中 6-22 日吉台中 惜敗

第2戦 富谷中 7-15 大和大郷中 惜敗

第3戦 富谷中 15-16 宮床中 惜敗

#### ○バレーボール女子

予選 富谷中 0-2 成田中 惜敗

富谷中 0-2 東向陽台中 惜敗

決勝T 富谷中 0-2 宮床中 惜敗

#### ○バレーボール男子

決勝 富谷中 0-2 大衡中 惜敗

#### ○バスケットボール男子

1回戦 富谷中 38-52 大和大郷中 惜敗

#### ○バスケットボール女子

1回戦 富谷中 32-63 大和大郷中 惜敗

#### ○サッカー 準優勝 ブロック大会出場

予選 第1戦 富谷・日吉台 1-0 東向中 勝利

第2戦 富谷・日吉台 0-2 富二中 惜敗

準決勝 富谷・日吉台 5-0 大和中 勝利

決勝 富谷・日吉台 0-1 富二中 惜敗

#### ○卓球女子（オープン参加）

予選 第1戦 富谷中 0-3 大郷中

第2戦 富谷中 1-3 大和中

第3戦 富谷中 1-3 日吉台中

#### ○卓球男子 団体第3位

予選 第1戦 富谷中 3-2 大和中 勝利

第2戦 富谷中 3-2 大衡中 勝利

第3戦 富谷中 3-0 成田中 勝利

第4戦 富谷中 0-3 富二中 惜敗

決勝T 準決勝 富谷中 1-3 大郷中 惜敗

#### ○バドミントン男子

第1戦 富谷中 0-2 成田中 惜敗

第2戦 富谷中 0-2 東向陽台中 惜敗

第3戦 富谷中 0-2 日吉台中 惜敗

#### ○バドミントン女子

第1戦 富谷中 1-2 日吉台中 惜敗

第2戦 富谷中 0-2 東向陽台中 惜敗

第3戦 富谷中 0-2 富谷二中 惜敗

第4戦 富谷中 2-1 大和中 勝利

第5戦 富谷中 2-0 成田中 勝利

<個人戦> 県大会出場

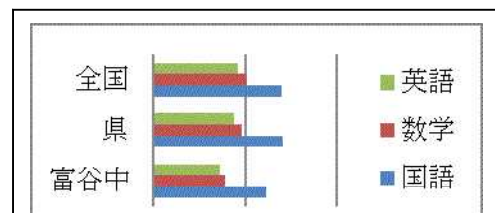
女子ダブルス第3位 OY・SH 組

## お知らせ

本日、3年生が4月に行った全国学力・学習状況調査の個別の結果をお渡ししました。学校では、調査結果をもとに、指導法の改善に取り組みます。裏面に、主な結果と取組について掲載しましたので、ご覧ください。

# 令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

富谷市立富谷中学校



## 1 調査結果について

### (1) 学力状況調査について

- ①国語・数学・英語ともに全国・県平均を下回りました。
- ②選択式の問題の正答率は、全国・県平均に近くなっています。
- ③国語・数学・英語ともに、自分の考えを書く記述式の問題では、無回答率が高い傾向にあります。

### (2) 学習状況調査（質問紙調査）について

#### ①良い傾向が認められるもの

- 学校の授業以外に、平日の勉強時間が、3時間以上の生徒の割合が県や全国の平均を上回っていた。
- 部活動への参加率が高い。
- 授業でICT機器をほぼ毎日使用していた。

#### ②課題となるもの

- 自分の良いところがわからない。
- 自分の良さが認められていると思っていない。



## 2 今後の取組について

本校では、この結果を受け、授業等で次のことに取り組みます。

### (1) 国語

- ・文章の構成や展開、表現等を意識して文章を読む場面を多く設けていきます。
- ・社会の様々な出来事に対しての意見や感想を求め、自分の考えをもって書いたり話したりする場面を増やします。

### (2) 数学

- ・授業や既習事項の復習プリントを活用し、基礎・基本の定着を図ります。
- ・考える時間を確保したり、文章を読み取る機会を設けたりするなど、読解力をつけられるような場面を設けます。



### (3) 英語

- ・どんなことでもいいから思いついたことをまずは一文でも書くよう促していきます。
- ・英語の有用性を感じられるよう、生活と関連させ楽しんで英語を使うように工夫します。

### (4) 生活場面等

- ・教師が、生徒一人一人の良さを認め、褒め、励ますとともに、生徒同士が互いに認め合えるような場面をより意識的に設けます。



生徒たちの学力や社会性をより高めるため、

教職員全員で今後も指導・支援を続けてまいります。